

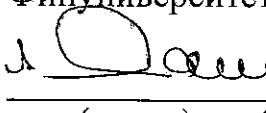
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета

 Р.М. Сафуанов

« 31 » <sup>(подпись)</sup> 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Уфа – 2023


Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Разработчики:

Санкина Н.Н. – преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета, ВКК

Рецензент:

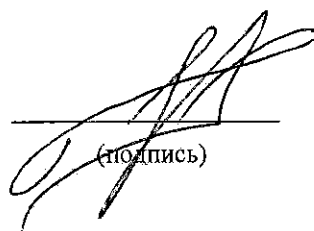
Резванова Э.Д. – к.ф.н, доцент, преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин Уфимского филиала Финуниверситета

Садретдинова Э.В. – к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью УУНИТ 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин



(подпись)

В.О. Глуховцев  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы философии»,  
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета  
Санкиной Н.Н.

Программа, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ФГОС СПО и соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Программа содержит паспорт программы, в котором формулируются область применения рабочей программы, место учебной дисциплины «Основы философии» в структуре основной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов общих компетенций, позволяющих реализовывать полученные знания, умения и навыки.

Рабочая программа включает 2 раздела. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Программный материал изложен в доступной форме и построен логически последовательными блоками.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит список основной и дополнительной литературы и целиком отражает цели и задачи дисциплины.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин, разработана на хорошем научно-методическом уровне и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент:

К.с.н., доцент кафедры  
социологии и работы  
с молодежью УУНиТ

Садретдинова Э.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы философии»,  
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета  
Санкиной Н.Н.

Программа, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ФГОС СПО и соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Программа содержит паспорт программы, в котором формулируются область применения рабочей программы, место учебной дисциплины «Основы философии» в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, позволяющих реализовывать полученные знания, умения и навыки.

Оптимальна тематическая и почасовая разбивка занятий по курсу, позволяющая студентам более детально разобраться в ключевых понятиях философии и изменений в подходах философов к проблемам бытия, познания, человека, природы и общества.

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что философские знания являются необходимым компонентом подготовки современного специалиста, развития его творческого потенциала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит список основной и дополнительной литературы и целиком отражает цели и задачи дисциплины,

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин, разработана на хорошем научно-методическом уровне и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент:

К.ф.н, доцент, преподаватель  
ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Уфимского филиала Финуниверситета



Резванова Э.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоения программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка 62 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

самостоятельная работа 14 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:		
	теоретические занятия	48
	практические занятия	-
	контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		14
в том числе:		
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.д.)		
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного</u> зачета		2



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		24/10	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	4	
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	8	
	2. Философия Востока. Китай.		
	3. Философия Востока. Индия.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8/4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	8	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа (рефераты по темам): 1. Общие черты немецкой классической философии. 2.Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта. 3.Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля	4	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	2/4	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и	2	

	экзистенциализм. Философия бессознательного.		ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Самостоятельная работа</b> (рефераты по темам): 1.Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2.Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А. Бердяев «О судьбе России».		
	<b>Обязательная контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>		<b>24/4</b>	
<b>Тема 2.1 Методология и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строение философии и ее основные разделы.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> (рефераты по темам): 1.Проблема бытия в античной философии. 2.Проблема бытия-как основной вопрос философии. 3.Роль и место философии в структуре мировоззрения.	2	
<b>Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	4	
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	<b>Самостоятельная работа</b> (рефераты по темам): 1.Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии. 2.Характеристика познавательных способностей человека. 3.Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.	2	
<b>Тема 2.3 Аксиологические и этические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы	6	

проблемы философии. Проблематика социальной философии	ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.		ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12
	2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		48/14	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска для записи мелом, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450752> Юрайт

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В.

В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/44243> Юрайт

3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/442435> Юрайт

4. Кохановский, В.П. Основы философии : учебник (СПО) / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М. : КноРус, 2020. — 230 с. — URL: <https://book.ru/book/932142> Book

#### Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М. :КноРус, 2019. — 227 с. — URL: <https://book.ru/book/930000> Book

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326> Юрайт

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/476327> Юрайт

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	